Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»
(ОГАПОУ «БПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Гузеева О. В.
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА** по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), *с* учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчики:

Бондаренко О.О., преподаватель информатики ОГАПОУ «БПК».
Шемраева Н.В., преподаватель информатики ОГАПОУ «БПК».

Рассмотрено
на заседании ЦМК

протокол № 1
от « 30» августа 2019 г.
Председатель ЦМК _____ Сиденко Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения примерной программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в Белгородском педагогическом колледже в рамках реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины «Информатика» входит в состав образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*78*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
практические занятия	*68*
контрольные работы	*10*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Информационное обеспечение	Содержание самостоятельной работы студентов
Введение. Раздел 1. Информационная деятельность человека					
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс. 2013 г., стр.7. 2. Угринович Н.Д. Информатика 9 класс. 2013 г., стр. 140. 3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО, стр. 5	
2.	Информационные ресурсы общества. Инсталляция программного обеспечения.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс, 2013 г., стр. 8. 2. Хлебников А.А. Информатика учебник. 2010 г. 3. http://inf.1september.ru/2007/09/01.htm.	
3.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с. 69 2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – Изд. 2-е, 2010 г. – 507 с., с. 196	
Раздел 2. Информация и информационные процессы					
4.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс, 2013 г., стр. 10. 2. Информатика и ИКТ: учебник для	

				начального и среднего профессионального образования. Цветкова Н.С., Великович Л.С. – Академия, 2011г., стр. 22.	
5.	Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с. 22 2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – Изд. 2-е, 2010 г. – 507 с., с.21 3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 45	
6.	Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с. 24 2. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – Изд. 2-е, 2010 г. – 507 с., с.23 3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., 46	
7.	Представление информации в различных системах счисления.	П	2	1. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012 г., стр. 30. 2. http//www.student.informatika.ru	
8.	Представление информации в различных	П	2	1. Информатика и ИКТ. Практикум для	

	системах счисления.			профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012 г., стр. 30. 2. http//www.student.informatika.ru	
9.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с. 116 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 64 3. Кушниренко А.Г., Информатика. 7-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 3-е изд., Дрофа, 2012 г. – 336 с., с. 75	
10.	Компьютер как исполнитель команд. Основные информационные процессы.	П	2	1. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012 г., стр. 41.	
11.	Хранение информационных объектов на цифровых носителях. Атрибуты файла и его объем.	П	2	1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика учебное пособие для студентов пед. образования. 2014 г., стр. 29. 2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012 г., стр. 50. 3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. 2014 г., стр. 58.	

12.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с.328 2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с., с.628	
13.	Контрольная работа	П	2	1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика учебное пособие для студентов пед. образования. 2014 г., стр. 29, 33, 63. 2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 58, 159. 3. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2012 г., стр. 22, 30, 41, 50.	
Раздел 3. Средства информационно-коммуникационных технологий					
14.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика учебник для студентов сред. проф. образования. 2014 г., стр. 43. 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 51.	
15.	Многообразие компьютеров	П	2	1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. –	

				848 с., с. 308	
16.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	П	2	1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с., с. 308 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО. – М.: 2014 г.	
17.	Виды программного обеспечения компьютеров.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с., с. 46 2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с., с. 311 3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 118	
18.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	П	2	1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 123 2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с., с. 116	
19.	Объединение компьютеров в локальную сеть.	П	2	1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. –	

				848 с., с. 530 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 104	
20.	Защита информации, антивирусная защита.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика учебник для студентов сред. проф. образования. 2014 г., стр. 146. 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика учебное пособие для студентов пед. образования. 2014 г., стр. 56. 3. Материалы и разработки преподавателя БПК Авдеевой Е. В. 4. http://compsam.ru/uroki/virus-i-antivirus.html 5. http://www.sgls.ru, http://www.osys.ru	
21.	Контрольная работа	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика учебник для студентов сред. проф. образования. 2014 г., стр. 146, 43 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика учебное пособие для студентов пед. образования. 2014 г., стр. 56, 51 3. http://compsam.ru/uroki/virus-i-antivirus.html	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
22.	Понятие об информационных системах, их возможности.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс, 2010 г., стр. 66. 2. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 29. 3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для	

				студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 77.	
23.	Основные способы преобразования текста.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2008., стр.158. 2. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 14. 3. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 93. 4. Материалы и разработки преподавателя БПК Бауэр Н.В.	
24.	Программы-переводчики. Гипертекстовое представление информации.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования. 2014 г., стр. 163 2. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 25. 3. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 9 класса. 2013 г., стр. 47. 4. Материалы и разработки преподавателя БПК Бауэр Н.В. 5. http//www.informatika.ru	
25.	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования. 2014 г., стр. 235. 2. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 9 класса. 2013 г., стр. 115. 3. http://mirgeo.ucoz.ru/	
26.	Графическая обработка статистических таблиц	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 262.	

				2. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 9 класса. 2013 г., стр. 121.	
27.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 9 класса. 2013 г., стр. 155. 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 279.	
28.	Структура данных и система запросов в базе данных.	П	2	1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО.– М.: 2008г.,стр.286. 2. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 167.	
29.	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 9 класса. 2013 г., стр. 144. 2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 309. 3. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 174.	
30.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 38. 2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 322. 3. http//www.informatika.ru	
31.	Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 76. 2. http//www.informatika.ru	

32.	Контрольная работа	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 38, 76, 81. 2. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 309, 322. 3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО.– М.: 2008г.,стр. 269, 286. 4. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 167. 5. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов СПО. – М.: 2014 г., стр. 279.	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					
33.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 114. 2. Информатика и ИКТ. 10 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 201.	
34.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	П	2	1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с., с. 530 2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с., с. 104	

35.	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2016 г., стр. 205. 2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. / И.Г.Семакин., 2016, стр. 198.	
36.	Создание сайта.	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 205. 2. Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень под ред. Н.В.Макаровой – Спб, 2010 г., стр. 215.	
37.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 115. 2. http://abc.vvsu.ru	
38.	Контрольная работа	П	2	1. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г., стр. 120, 115 2. http://www.winsbs.ru/index.php?com=eshop&id=25 3. http://abc.vvsu.ru	
39.	Зачетное занятие	П	2	1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика учебное пособие для студентов пед. вузов, Академия, 2012 г. – 848 с. 2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. спец. проф. образования, Академия, 2014 г. – 352 с. 3. Угринович Н.Д. Информатики и ИКТ: учебник для 10 класса. 2013 г. – 387 с., с. 72 4. Хлебников А.А. Информатика: учебник/А.А. Хлебников. – Изд. 2-е, 2010 г. – 507 с.	

				5. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А., Информатика: учебное пособие для студентов СПО, Академия, 2012 г. – 416 с.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета: доска, экран для проектора, не менее 10 рабочих мест студента, оборудованных персональными компьютерами, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером,

Технические средства обучения: проектор, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, обучающие мультимедийны курсы, компьютерная локальная сеть с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Угринович Н.Д. и др. Практикум. Информатика и ИКТ. – М., 2016.
- Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академия, 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10 кл. – М., 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 11 кл. – М., 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие 8–11 классы. – М., 2016.

Дополнительные источники:

- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2016.
- Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
личностных: – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня	*Самостоятельная работа* *Самостоятельная работа* *Самостоятельная работа, практическая работа* *Самостоятельная работа, практическая работа* *Практическая работа* *Контрольная работа*

собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	*Самостоятельная работа*
метапредметных:	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	*Самостоятельная работа*
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	*Контрольная работа, практическая работа* *Самостоятельная работа*
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	
– использование различных источников информации, в том	*Самостоятельная работа*

числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	*Самостоятельная работа, практическая работа*
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	*Контрольная работа, практическая работа*
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	*Контрольная работа*
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	*Самостоятельная работа, практическая работа*
предметных:	*Самостоятельная работа*
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	*Контрольная работа, практическая работа*
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	*Практическая работа*
– использование готовых прикладных компьютерных	*Самостоятельная работа*

программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	*Контрольная работа, практическая работа* *Контрольная работа, практическая работа* *Практическая работа* *Самостоятельная работа* *Контрольная работа* *Самостоятельная работа* *Самостоятельная работа*